

PROGETTO
DI
EDUCAZIONE AMBIENTALE
ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI”
MARTIRANO
“ PROGETTO TERRA”

Piano dell’offerta formativa
a.s. 2016/2017

Titolo del progetto **“PROGETTO TERRA”**

Responsabile del progetto Giovanna Maruca

Gruppo di progettazione: tutti gli insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria.

Durata del progetto: anno scolastico 2016/2017

Destinatari: scuola dell’infanzia e primaria.

Descrizione del progetto

Eccezionalità ed esemplarità

Una società attenta alla sostenibilità del proprio sviluppo si interessa della qualità di vita di oggi preoccupandosi anche delle condizioni di vita delle generazioni che verranno.

La scuola si trova evidentemente in una posizione privilegiata per far pensare e riflettere i giovani, che sono poi gli adulti di domani, alla sostenibilità del mondo in cui viviamo.

Con questo progetto si sono volute proporre alcune esperienze in grado di rendere attivamente partecipi i bambini, sia tramite discussioni e riflessioni sul lavoro svolto, sia coinvolgendoli in esperienze pratiche, attive e partecipative. Riferendosi al territorio in cui vivono, si sono create le basi per osservare, leggere e capire la realtà circostante e poter sviluppare discorsi sulla sostenibilità.

Il progetto vuole far acquisire ai bambini consapevolezza e responsabilità della sicurezza intesa come valore, in risposta a bisogni primari quali educazione, salute, lavoro, ambiente sano, sviluppo sostenibile. Sensibilizzare la società civile ad uno stile di vita sostenibile e a basso impatto ambientale diventa oggi un obbligo. E’ quindi indispensabile agire in primis sui futuri cittadini: protagonisti e destinatari di questo cambiamento, sono quindi le scuole che, nell’ambito dei loro programmi formativi, inseriscono percorsi mirati all’educazione ambientale e al rispetto del patrimonio naturale. Un cittadino informato sui rischi con cui deve convivere è un cittadino più sicuro. Solo così è possibile innescare un processo virtuoso che, partendo dalla conoscenza, conduca alla coscienza e alla salvaguardia di se stessi e dell’ambiente circostante.

Finalità e obiettivi

- Conoscere il nostro territorio con i suoi punti di forza e le sue debolezze;
- avvicinare gli alunni alle tematiche legate alla “causa-effetto” delle diverse tipologie di rischio cui è esposto il nostro territorio;
- estendere nell’ambito scolastico la cognizione e la consapevolezza delle diverse tipologie di rischi presenti sul territorio;
- fornire modelli comportamentali tesi al rispetto del territorio e dell’ambiente;

- creare la coscienza delle situazioni di possibile pericolo e sensibilizzare gli alunni verso le corrispondenti attività di prevenzione;
- trasmettere un messaggio positivo circa la possibilità di convivere con i rischi e trasformarli in occasioni di crescita e di formazione;
- Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.

Temi da approfondire ed attività previste

Nell'ambito del progetto sarà approfondito l'aspetto divulgativo/informativo partendo da casi concreti del nostro territorio, illustrando le cause, fornendo spiegazioni e attivando percorsi didattici basati sul vissuto locale.

Questo tipo di approccio che si basa sull'osservazione dei fenomeni produce un forte impatto sull'attivazione di processi di sensibilizzazione e sulla percezione del rischio ambientale. I processi di indagine e di intervento che saranno realizzati con laboratori didattici e seguiti da un esperto esterno, Dott. Geologo Michele Folino Gallo, punteranno a far emergere l'importanza del necessario equilibrio tra esigenze e bisogni dell'individuo e i "fatti della scienza" che descrivono situazioni e suggeriscono ventagli di soluzioni pragmatiche.

Le varie tematiche verranno affrontate dai diversi gruppi classe:

- la pluriclasse 1-2 affronterà il tema **"il rispetto dell'ambiente – ecologia"**;
- la pluriclasse 3-4 affronterà il tema **" il suolo e le sue componenti"**;
- la classe 5 affronterà il tema **"rischio sismico – idrogeologico e dissesto geologico"**

Ogni gruppo classe verrà coinvolto in laboratori teorico-pratici durante i quali saranno utilizzate tecniche di brainstorming, problem solving, lavori di gruppo, giochi di ruolo, questionari. Durante tutta la durata del progetto sono previste inoltre uscite sul territorio al fine di calare nella realtà vissuta dagli alunni le problematiche affrontate in classe con le insegnanti.

Risorse umane

- Sono coinvolte nel progetto tutte le insegnanti delle classi.
- Verrà coinvolto un esperto esternoche approfondirà il tema **"rischio sismico – idrogeologico e dissesto geologico"**

Prodotto finale

Verranno prodotti: cartelloni, vari prodotti frutto del riciclo (albero di natale, strumenti musicali ecc.), teca con rappresentazione degli strati del suolo, testi, rappresentazione dei comportamenti da tenere in caso di emergenza, vari prodotti suggeriti anche dagli alunni durante la realizzazione del progetto.